

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	陳伊滢 <sup>®</sup> 、莊惠萍 賴毓潔 <sup>®</sup> 、張良芳 陳幼芷、陳湍勝	4	6	補足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
英文	葉人勻	1	1	充足	人力充足
客家語	陳純琅 <sup>®</sup>	0	1	補足	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力。
數學	陳伊滢 <sup>®</sup> 、莊惠萍 賴毓潔 <sup>®</sup> 、張良芳 陳幼芷、陳湍勝	4	6	補足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
自然	林伯鑄 <sup>®</sup>	0	1-2	補足	增聘代理教師 1 人，以補不足人力。
社會	林伯鑄 <sup>®</sup> 、鄭人豪 <sup>®</sup>	0	1-2	補足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
藝文	黃鈺銓 <sup>®</sup>	0	3	補足	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力。
生活	莊惠萍、陳伊滢 <sup>®</sup> 鄭人豪 <sup>®</sup> 、黃怡柔 <sup>®</sup>	1	2-3	補足	增聘代理教師 3 人，以補不足人力。
健體	陳伊滢 <sup>®</sup> 、蕭正宜 鄭人豪 <sup>®</sup> 、陳湍勝	2	3	補足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
綜合活動	張淑智、蕭正宜 鄭人豪 <sup>®</sup> 、賴毓潔 <sup>®</sup> 張良芳、陳幼芷	4	6	補足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	葉人勻	1	1	充足	人力充足
資訊	鄭人豪 <sup>®</sup>	0	1-2	不足	增聘代理教師 1-2 人，以補不足人力
書法	黃銓鈺 <sup>®</sup>	0	1	不足	增聘鐘點教師 1 人，以補不足人力。
閱讀	陳伊滢 <sup>®</sup> 、莊惠萍 賴毓潔 <sup>®</sup> 、張良芳 陳幼芷、陳湍勝	4	6	不足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
生態	陳伊滢 <sup>®</sup> 、莊惠萍 賴毓潔 <sup>®</sup> 、張良芳 陳幼芷、陳湍勝	4	6	不足	增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
議題統整	蕭正宜、鄭人豪 <sup>®</sup>	1	1	充足	增聘代理教師 1 人，以補不足人力。
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	27 部	堪用	各領域/彈性課程教學	
2	充電車	2 部	堪用	各領域/彈性課程教學	
3	實物投影機	3 部	堪用	各領域/彈性課程教學	
4	79 吋觸控式 螢幕	7 部	堪用	各領域/彈性課程教學 /校務、課程發展相關組織會議	
5	50 吋液晶電視	10 部	堪用	各領域/彈性課程教學	
6	65 吋液晶電視	4 部	堪用	各領域/彈性課程教學	
7	75 吋液晶電視	1 部	堪用	各領域/彈性課程教學	
8	單槍投影機	1 台	堪用	各領域/彈性/英語/山野教育課程教學	

9	教學擴音機、 擴大機	共 9 台	堪用	各領域/彈性/英語/山野教育課程教學
10	電腦教室教學 桌機	12 部	堪用	各領域/彈性課程教學/教師研習
11	茶藝組	5 套	堪用	綜合課：校本特色～茶藝課程
12	帳篷	4 組	堪用	彈性：校本特色～山野教育課程
13	登山杖	18 支	堪用	彈性：校本特色～山野教育課程
14	綜合球場、4 線跑道	1 座	堪用	各領域/彈性課程教學/學校各項活動
15	視聽教室、律 動教室 書藝教室、英 語教室 自然教室、輔 導室	各 1 間	堪用	各領域/彈性課程教學/學校各項活動 校務、家長會、課程發展相關組織會議研 習



	<p>(一)依不合格之科目入班受輔。</p> <p>(二)身心障礙學生認定受輔</p> <p>(三)認定有需要補救教學學生</p> <p>三、個案管理：</p> <p>(一)個案學生系統上管考。</p> <p>(二)追蹤學生學學力發展現況。</p> <p>(三)個案學生登錄結案審議。</p>												
<p>課程研發 核心小組</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定課程發展時程。</li> <li>2. 規劃課程發展時程。</li> <li>3. 盤整課程時數與學分。</li> <li>4. 盤點教師員額、設備與空間。</li> <li>5. 舉辦課程發展共識社群。</li> <li>6. 確認十二年國教與九年一貫課程總體計畫書與架構。</li> </ol>												
<p>教師專業學習社群：校本課程精進教學社群—校訂課程與自然領域蹦出新花樣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效教學學習策略精進。</li> <li>2. 教學專業對話、共備、觀課、討論課程精進方案。</li> <li>3. 有效教學策略實作觀議課。</li> </ol>												

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

◆學校層級教師專業發展支持系統運作情形：

社群名稱	校本課程精進教學社群—校訂課程與自然領域蹦出新花樣																			
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A 初階共備社群 <input type="checkbox"/> B 進階彈性(跨領域)課程社群 <input type="checkbox"/> C 跨校主題社群																			
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 新課綱相關議題 ( _____ )																			
召集人	蕭正宜	聯絡電話	(049)2896455	E-mail	wc12@wcps.ntct.edu.tw															
副召集人	莊惠萍	聯絡電話	(049)2896455	E-mail	active0314@gmail.com															
社群概述	透過社群運作進行課程發展活動，設計適合學生學習的方案，建立學校特色課程，除此之外，藉由自然領域輔導員帶領，使教師更加瞭解 12 年國教自然科學領綱的內容意涵，強化教師校本課程與自然領域的教學能力，提升教學品質，培養校本課程備課、觀課與議課能力，落實專業對話，發展素養導向教材教法與評量，確實提升教師的教學能力，成功啟動學生的學習力。																			
社群成員 (初進階 5~18 人，跨校 12~20 人，表格可自行增減)	姓名	職稱	任教領域或年級																	
	蔣汝蘭	校長																		
	蕭正宜	教導主任	健康與體育領域																	
	張淑智	總務主任	綜合活動領域																	
	葉人勻	教務組長	英語文領域																	
	鄭人豪	訓導組長	資訊領域																	
	陳伊澄	教師	二年級導師																	
	莊惠萍	教師	一年級導師																	
	賴毓潔	教師	四年級導師																	
	張良芳	教師	五年級導師																	
	陳幼芷	教師	六年級導師																	
	陳湍勝	教師	三年級導師																	
	林伯鑄	教師	社會領域																	
一、預定實施方式與內涵 (請複選)： <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 教學檔案製作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 專題講座</td> <td><input type="checkbox"/> 標竿楷模學習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 新課程發展</td> <td><input type="checkbox"/> 教學方法創新</td> <td><input type="checkbox"/> 行動研究</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同備課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 成果發表</td> <td><input type="checkbox"/> 其他 _____</td> <td></td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋	<input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享	<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input checked="" type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習	<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input checked="" type="checkbox"/> 協同備課	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討	<input checked="" type="checkbox"/> 成果發表	<input type="checkbox"/> 其他 _____	
<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋	<input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享																		
<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input checked="" type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習																		
<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新	<input type="checkbox"/> 行動研究																		
<input checked="" type="checkbox"/> 協同備課	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討																		
<input checked="" type="checkbox"/> 成果發表	<input type="checkbox"/> 其他 _____																			

二、學年度進度規劃（初階 7 次）：（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	113.08	透過暑假共同備課日進行新課綱研討與對話，針對未來課綱走向高年級的重點進行研討，同時審視未來可如何與校定課程連結。	同儕省思對話 專業領域研討	社群召集人	五城國小 英語教室	
2	113.09	邀請本縣國教輔導團自然領域劉侑青輔導員帶領教師解讀自然科學領域的課程綱要，並介紹探究式教學法的課程實施條件和方式。 舉例介紹現有自然領域教材如何落實探究式素養教學與評量，與社群教師實施共備與專業對話工作坊。	主題經驗分享 專題講座 協同備課	內聘講師 劉侑青 (3 小時)	五城國小 英語教室	
3	113.10	校訂課程「里山迴旋曲」含有自然生態的學習內容，外聘劉侑青輔導員從自然科學領綱與素養教學的角度深入檢討原有校訂課程的教學設計，進行經驗分享與交流。	主題經驗分享 專題講座	內聘講師 劉侑青 (2 小時)	五城國小 英語教室	
4	113.11	「中年級」校訂課程共備工作坊。	同儕省思對話 專業領域研討	社群召集人	五城國小 英語教室	
5	113.12	「中年級」校訂課程觀課後--議課工作坊。	同儕省思對話 專業領域研討 教學觀察與回饋	社群召集人	五城國小 英語教室	
6	114.02	「高年級」校訂課程共備與觀課後議課工作坊。	同儕省思對話 專業領域研討 教學觀察與回饋	社群召集人	五城國小 英語教室	
7	114.03	中、高年級校本課	成果發表	社群召集人	五城國小	

		程共備觀議課三部 曲實施過程心得分 享。			英語教室	
--	--	----------------------------	--	--	------	--

◆公開授課規劃如以下計畫：

**南投縣五城國民小學112學年度校長及教師公開授課實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。
- 三、南投縣政府中華民國108年3月18日教學字第1080060949號函。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日前、第二學期於3月30日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課務時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長或教師索取「授課進度」及「教學活動設計(教案)」(附錄2)，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況、決定觀課主題與紀錄工具表單；入班觀察時，請觀課教師填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)。
- 三、每場次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以40分鐘為一節課。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享，並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。



伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學期初（九月初、二月中）排定學期公開授課辦理時間規畫表（附錄1）。
  - 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於公開授課日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
  - 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍六張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
  - 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
  - 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教導處彙整。
  - 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

**(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規畫。**

請說明校內新課綱相關教師專業成長規畫情形，例：十二年國教校本教師專業發展計畫。

**1. 發展 12 年國教校本課程：申請協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫發展。**

項次	日期	研習名稱	講師	地點	備註
01	02/17	級務處理	無	各班教室	
02	02/22	閱讀素養融入數位教學研習	劉宏龍	英語教室	
03	02/29	校務會議	無	英語教室	
04	03/07	校訂課程修調與評鑑(一)	黃雅蘭	英語教室	
05	03/14	玩積木學程式增能實作坊(一)	何晚倩	電腦教室	
06	03/21	級務處理	無	各班教室	
07	03/28	資訊安全基礎介紹與教學軟體使用實作坊	陳滿勝	電腦教室	
08	04/11	校訂課程修調與評鑑(二)	黃雅蘭	英語教室	
09	04/18	五城社區地圖(一)	顏瓊芬	英語教室/ 五城村	
10	04/25	校訂課程修調與評鑑(三)	黃雅蘭	英語教室	
11	05/02	五城社區地圖(二)	顏瓊芬	英語教室/ 五城村	
12	05/09	玩積木學程式增能實作坊(二)	何晚倩	電腦教室	
13	05/16	自衛消防編組	消防隊	五城國小	
14	05/23	級務處理	無	各班教室	
15	05/30	級務處理	無	各班教室	
16	06/06	藝文深耕教學(表演藝術)傳承研習	洪嘉瑜	律動教室	
17	06/13	班級經營與特殊生輔導	魏麗敏	英語教室	
18	06/20	級務處理	無	各班教室	

**(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。**

請說明學校網頁公告方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

1. 學校網頁公告：審查後之課程計畫檔案皆置於學校首頁 <http://www.wcps.ntct.edu.tw/> 課程計畫專區。
2. 給家長的一封信：透過此封信對小一新生家長與全校家長說明校本課程計畫與彈性學習變革重點。
3. 學校班親會宣達：總體校本課程規畫(架構/時程/形式/配套計畫)。