

南投縣五城國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生活回憶錄-輕旅行,大挑戰(設計旅行方案)		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	五城國小教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創 E 創藝	與學校願景呼應之說明	在變遷快速的現代能以創新求變思維，運用科技化工具與溝通語言，關懷在地文化之美，深耕學習涵養美力，個人感性、精神生活與物質生活均衡調和，而達身心和諧健康之全人發展。	
設計理念	延續三年級所習基礎資訊知能，四年級第一學期安排學習與生活高度相關的資訊科技軟體應用，如文書處理、雲端服務與網路生活應用，課程後期並設計運用網路搜尋資源，期盼學生運用學會的知識技能及態度，增進善用工具的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境，安排一趟小旅行～「輕旅行,大挑戰」，讓學生應用 word 將旅行計畫做成一份報告，做為本學期的最終表現任務。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識常見的資訊系統。 2.能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 3.能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 4.能認識與使用資訊科技以表達想法。 5.能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 6.能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 7.能建立健康的數位使用習慣與態度。 8.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 		

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	輕旅行，大挑戰/文書處理/10節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。	1. 英文文字輸入練習。	【口頭評量】 1. 能認識、說出並正確操作鍵盤功能。 【實作評量】 1. 能認識、並正確操作 word 的工具與基本操作介面 2. 能達成指定的字型與段落設定。 3. 能達成指定的圖片設定與超連結設定。 4. 能熟悉表格的插入與設定功能。 5. 能正確使用文字藝術師功能	教學資源：電腦相關用書、文書軟體、電腦。
二		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	2. 學生能精熟英文輸入法。	2. 中文文字輸入練習。		
三		科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。	國 2Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	3. 學生能精熟中文注音輸入法。	3. 認識 word 的工具與基本操作介面。		
四		國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	綜 Ab-II-2 學習行動。	4. 學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。	4. 練習常用功能組中的字型、段落。		
五		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	5. 學生能夠認識文書編輯軟體 word 的功能與用途。	5. 練習插入功能組中的圖例、圖片、剪裁，並做圖片格式設定。		
六		藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像		6. 學生能夠使用文書編輯軟體 word 進行簡單的字型、段落編輯與儲存。	6. 練習插入功能組中的超連結。		

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
七		力，豐富創作主題。		7. 學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的插入圖片、圖片編輯、格式設定與儲存。 8. 學生能利用軟體繪製表格並美化表格。 9. 學生學會利用文字藝術師設定、設計文字的格式。	7. 練習插入功能組中的表格,儲存格刪除、新增、合併,表格格式設定。 8. 插入文字藝術師,插入圖片、圖案,改變文字內容。	插入及修改文字。	
八							
九							
十							
十一	輕旅行，大挑戰/雲端服務應用/6節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作	1. 學生能學習雲端服務。	1. 雲端帳號登入。	【實作評量】 1. 能正確登入雲端硬碟，並正確建立資料夾、檔案上傳、下載、分類。	教材：自編。 教學資源：電腦、Google 雲端硬碟。
十二		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ab-II-2 學習行動。	2. 能妥善管理自己的雲端檔案。	2. 建立雲端硬碟資料夾,檔案上傳、下載、分類。 3. 開啟雲端硬碟中之文件,並進行編		

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十三		藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	3. 能在雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。 4. 能設定雲端硬碟與電腦硬碟的資料同步備份。	輯(插入文字、圖形、表格、格式設定) 4. 於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。 5. 學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。 6. 學習如何設定雲端硬碟與電腦硬碟的資料同步備份。	2. 能正確安裝 PC 端之雲端硬碟應用程式。 3. 能以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。 4. 能正確設定雲端硬碟與電腦硬碟的資料同步備份。	
十四							
十五							
十六							
十七	輕旅行，大挑戰/網路生活應用/5 節	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作	1. 學生能認識常見的搜尋引擎。 2. 學生能學會搜尋網站、網頁。	1. 關鍵字搜尋指導。 2. 關鍵字搜尋實際操作。	【口頭評量】 1. 能說明什麼是搜尋引擎。 2. 能說出资訊安全的例子，並	教材：自編。 教學資源：電腦、文書軟體。

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十八		資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念	3. 學生知道如何保護個資。	3. 問題搜尋分析技巧(舉例說明、主題操作練習)。	知道該如何防範在網路世界可能的危險。	
十九		資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	綜 Ab-II-2 學習行動。	4. 學生能透過課程養成智慧財產及網路安全素養。	4. 資訊安全認識。	【實作評量】 1. 能正確使用關鍵字來搜尋。	
廿		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	5. 網路資安案件分享。	2. 能搜尋不同類型，如影片、網頁、圖片。	
廿一		綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			6. 運用網路搜尋資源,安排一趟小旅行。搜尋重點:交通、飲食、景點資訊。	3. 以「我的家鄉」為主題，製作 3-5 頁的介紹與說明。	
		藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					

【第二學期】

課程名稱	生活回憶錄-輕旅行,大挑戰(設計旅行方案)		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節, 21 週, 共 21 節
			設計教師	五城國小教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創 E 創藝	與學校願景呼應之說明	在變遷快速的現代能以創新求變思維,運用科技化工具與溝通語言,關懷在地文化之美,深耕學習涵養美力,個人感性、精神生活與物質生活均衡調和,而達身心和諧健康之全人發展。	
設計理念	延續三年級所習基礎資訊知能,四年級第一學期安排學習與生活高度相關的資訊科技軟體應用,如文書處理、雲端服務與網路生活應用,課程後期並設計運用網路搜尋資源,期盼學生運用學會的知識技能及態度,增進善用工具的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境,安排一趟小旅行~「輕旅行,大挑戰」,讓學生應用 word 將旅行計畫做成一份報告,做為本學期的最終表現任務。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意義。 社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新。	

	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的 能力，並以創新思考方式， 因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的 基本素養，並理解各類媒體 內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂 於與人互動，並與團隊成員 合作之素養。</p>		<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉 以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能 力。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他 人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識常見的資訊系統。 2.能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 3.能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 4.能認識與使用資訊科技以表達想法。 5.能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 6.能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 7.能建立健康的數位使用習慣與態度。 8.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	運動我最了- 圖像式程式	綜 1b-II-1 選擇合 宜的學習方法， 落實學習行動。	綜 Ab-II-2 學習 行動。	透過圖形化的介面， 讓兒童或初學者透過 一關一關的遊戲，快	blockly-games code.org 課程 1. 拼圖	【口頭評量】 能在圖形化與遊戲 化的程式課程中，	教材：自編。 教學資源：電腦。

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
二	語言應用/4 節	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介	速瞭解程式語言的邏輯，認識那些科技產品背後運作的規則，並且最終可以認識最基本的程式碼。	2. 迷宮 3. 小鳥 4. 烏龜 5. 影片 6. 音樂	找出邏輯知道為什麼，並口說出來。	
三		資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。				
四							
五	運動我最了- 影像處理/9 節	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ab-II-2 學習行動。	1. 熟悉一種繪圖軟體，運用基本繪圖工具。 2. 活用影像處理工具。 3. 運用合法資源，進行影像創作。 4. 學生能了解著作權的重要性。	1. 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 2. 認識圖片影像檔案格軟體綜合介紹(photocap...等)。 3. 影像處理軟體基礎操作練習。	【口頭評量】 1. 能說出圖片影像格式有哪些不同，何謂解析度、影像的來源。 2. 能說出 2 種的影像處理軟體。 3. 能說出軟體中的基本工具與常用工具。	教材：自編。 教學資源：電腦、photocap。
六		藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。				
七		科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。	資 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。				

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
八		資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	科議 P-II-2 工具與材料的介紹與體驗。		4. 影像載入與影像屬性設定。	【實作評量】 1. 能交互運用繪圖工具與文字作簡易練習。 2. 能應用已學習或自學的技术，完成影像的處理與編輯。	
九		資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。		5. 運用繪圖工具編輯。		
十			資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。		6. 插入文字於影像中並編輯。		
十一					7. 圖層調整(上下或是群組.....)。		
十二					8. 物件圖層與影像圖層轉換運用。		
十三					9. 圖片套用遮罩與外框。		
					10. 模板的套用與修改。		
					11. 影像處理作業評量與發表。		

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十四	運動我最了- 雲端服務應用/8節	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	綜 Ab-II-2 學習行動。	1. 學生能夠認識常見的簡報工具軟體(powerpoint)與功能表。	1. 認識 powerpoint 的工具與基本操作介面。	【實作評量】 1. 能認識、並正確操作 powerpoint 的工具與基本操作介面。 2. 能操作並正確挑選佈景主題與設定變化。 3. 能正確操作插入圖片與轉場功能。 4. 能正確操作動畫效果。 5. 會運用所學，製作出 5 頁以上的簡報，並能用自己的 PPT 作全班作簡短說明。	教材：自編。 教學資源：電腦、powerpoint。
十五		國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	2. 學生能夠認識製作簡報時，常見的錯誤。	2. 學習正確存檔與檔案類型。		
十六		資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。	3. 挑選佈景主題與設定變化。	3. 如何挑選佈景主題與設定變化。		
十七		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	4. 學生能夠豐富簡報的美感與特效。	4. 學習版面配置與新增。		
十八		藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	5. 運用合法資源，進行影像創作。	5. 插入圖片與轉場功能。		
			6. 能應用所學，如 word、powerpoint、photocap，並以運	6. 加入適當的動畫效果。	6. 了解並會應用搜尋引擎及搜尋技巧。		

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十九				動為主題，搭配 Youtube，製作簡報。	8. 我的運動我最了！以一項自己最喜歡的運動為主題，運用雲端服務 youtube 頻道 (channel) 搜尋學習資源，建立播放清單介紹分享自己最喜歡的運動項目，影片內容應包含運動規則、重要賽事與運動員(隊伍)介紹。		
廿							
廿一							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。