

南投縣五城國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	五城好精采/專題報告製作		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	五城國小教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創 E 創藝	與學校願景呼應之說明	在變遷快速的現代能以創新求變思維，運用科技化工具與溝通語言，關懷在地文化之美，深耕學習涵養美力，個人感性、精神生活與物質生活均衡調和，而達身心和諧健康之全人發展。	
設計理念	六年級已經熟悉電腦基本的技能，這學期會著重在激發學生潛能與創造力，六年級第一學期接續五年級第二學期,安排學習另一種圖像式程式語言設計~micro:bit,藉著設計 micro:bit 面板運作程式,連結各種感測器,體驗物聯網的便利趨勢。學期後半段持續安排學習雲端服務進階應用~Google 協作平台專題製作,結合六年級同學期的生態彈性課程主題,全班合作製作整學期生態調查成果的主題網站(表現任務)。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.能應用運算思維描述問題解決的方法。 3.能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 4.能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 5.能認識與使用資訊科技以表達想法。 6.能利用資訊科技分享學習資源與心得。 		

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	五城童年好 精采-圖像式 程式語言/10 節	資議 t-III-3 運用 運算思維解決問 題。	資議 P-III-1 程式 設計工具的基本 應用。	1. 學生能了解編寫 程式的方法與介 面功能。	1. makecode 圖形 化編程介面介 紹：圖形模擬 器、程式積木 區、圖形積木程 式撰寫區。	【實作評量】 1. 能正確設定讓 micro:bit 顯 示：愛心、跳 動的愛心。 2. 能正確設定讓 micro:bit 顯 示：愛心、跳 動的愛心。 3. 能正確設定讓 micro:bit 顯示 跳舞的機器 人。 4. 能正確設定按 A 鍵時顯示笑 臉、按 B 鍵時 顯示哭臉。 5. 能正確設定當 搖動時隨機顯 示數字 1~6。 6. 能正確設定座 標設定：依序 點亮 LED 燈。	教材：自編。 教學資源：電腦、 micro：bit。
二		綜 1b-III-1 規劃與 執行學習計畫， 培養自律與負責 的態度。	綜 Ab-III-1 學習 計畫的規劃與執 行。	2. 學生能運用迴圈 的概念應用於重 複動作中。	2. micro:bit 感測器 功能介紹。		
三				3. 學生能學習亂數 的概念，並能活 用於設計遊戲。	3. 讓 micro:bit 顯 示：愛心、跳動 的愛心。		
四				4. 學生能運用變數 於遊戲作品中。	4. LED 顯示：讓 micro:bit 顯示跳 舞的機器人。		
五				5. 學生能設定舞台 上同時發生的程 式動作。	5. LED 顯示：按 A 鍵時顯示笑臉、 按 B 鍵時顯示哭 臉。		
六					6. 當搖動時隨機顯 示數字 1~6。		
七							

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
八					7. 座標設定：XY 座標認識、依序點亮 LED 燈。	7. 能正確設定廣播設定；第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息,第二片收到訊息顯示笑臉。	
九					8. 廣播設定；第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息,第二片收到訊息顯示笑臉。		
十							
十一	五城童年好精采-雲端服務應用/11 節	資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	1. 學生能學習並使用雲端服務。 2. 能設計、自製簡易網站(平台)。	Google 協作平台專題製作 1. 主題討論與版面設定。 2. 頁面設定(側面導覽、頁尾設定、版面設定)。 3. 工具列介紹：插入圖片、插入文字框、連結設定。 4. 管理協作平台：選擇色彩與字	【實作評量】 協作平台的完成度與設計程度。 【口頭評量】 於全班面前發表協作平台的作品。	教材：自編。 教學資源：電腦、協作平台。
十二		藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-3 設計思考與實作。				
十三							
十四							
十五							

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十六					型、如何共用、 整理雲端檔案、 雲端檔案共用連 結的設定。 5. 網站測試與發佈 (最終表現任務)。		
十七							
十八							
十九							
廿							
廿一							

【第二學期】

課程名稱	五城好精采(製作成長影片)		年級/班級	六年級 / 甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，18 週，共 18 節
			設計教師	五城國小教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創 E 創藝	與學校願景呼應之說明	在變遷快速的現代能以創新求變思維，運用科技化工具與溝通語言，關懷在地文化之美，深耕學習涵養美力，個人感性、精神生活與物質生活均衡調和，而達身心和諧健康之全人發展。	
設計理念	六年級第二學期已屆畢業，課程先複習資安與智慧財產權概念，再安排運用課堂所學影像處理知能，將收集而來的五城六年成長影像加以編輯(照片和影片)，統整了過去所學的拍照構圖、編輯海報、這學期加入了影音編輯的轉場效果，甚至學生可以自己錄音配樂，產出自己的畢業影片。製作畢業紀念冊與畢業光碟作為最終表現任務。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	

附件 3-3 (十二年國教用)

	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的 能力，並以創新思考方式， 因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的 基本素養，並理解各類媒體 內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂 於與人互動，並與團隊成員 合作之素養。</p>		<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃 活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以 增進生活適應力。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉 以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能 力。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他 人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>3. 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
一	五城童年好 精采-影像處 理/18 節	資議 a-III-3 遵守 資訊倫理與資訊 科技使用的相關 規範。	資議 H-III-3 資訊 安全與生活的關 係。	1. 學生能了解智慧財 產權及資訊隱私安 全的重要性。	收集成長相片： 1. 學校活動照片資 料庫。 2. 學校粉絲專頁。 3. 自己珍藏的相 片。	【實作評量】 1. 能於線上製作 畢業紀念冊。 2. 能利侖 PowerDirector 軟體製作 1-2 分鐘的成長影 片。	教材：自編。 教學資源：電腦、 photocap 、 PowerDirector。
二		資議 p-III-1 使用 資訊科技與他人 溝通互動。	資議 T-III-1 資料 處理軟體的應 用。	2. 學生知道如何保護 個資。	影像處理工具 photocap：		
三							
四							

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
五		<p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>綜 Cc-III-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>	<p>4. 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材、編輯影音素材、加入各項特效。</p>	<p>1. 認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗。</p> <p>2. 新增影像與版面設定。</p> <p>3. 繪圖工具與屬性設定。</p> <p>4. 插入文字與屬性設定。</p> <p>5. 圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換。</p> <p>線上製作畢業紀念冊(健豪雲端)</p> <p>1. 架構討論。</p> <p>2. 線上建立相片書製作檔。</p> <p>3. 選擇裝訂方式。</p> <p>4. 選擇風格樣板。</p> <p>5. 匯入成長相片。</p>		
六							
七							
八							
九							
十							
十一							
十二							
十三							
十四							

附件 3-3 (十二年國教用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
十五					6. 編輯畢業紀念冊各版面。 7. 細節編修+學生間 共同分享討論。 8. 線上送印。 製作成長影片(畢業 典禮用)：使用 PowerDirector 軟體製 作 1-2 分鐘的成長影 片。		
十六							
十七							
十八							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。